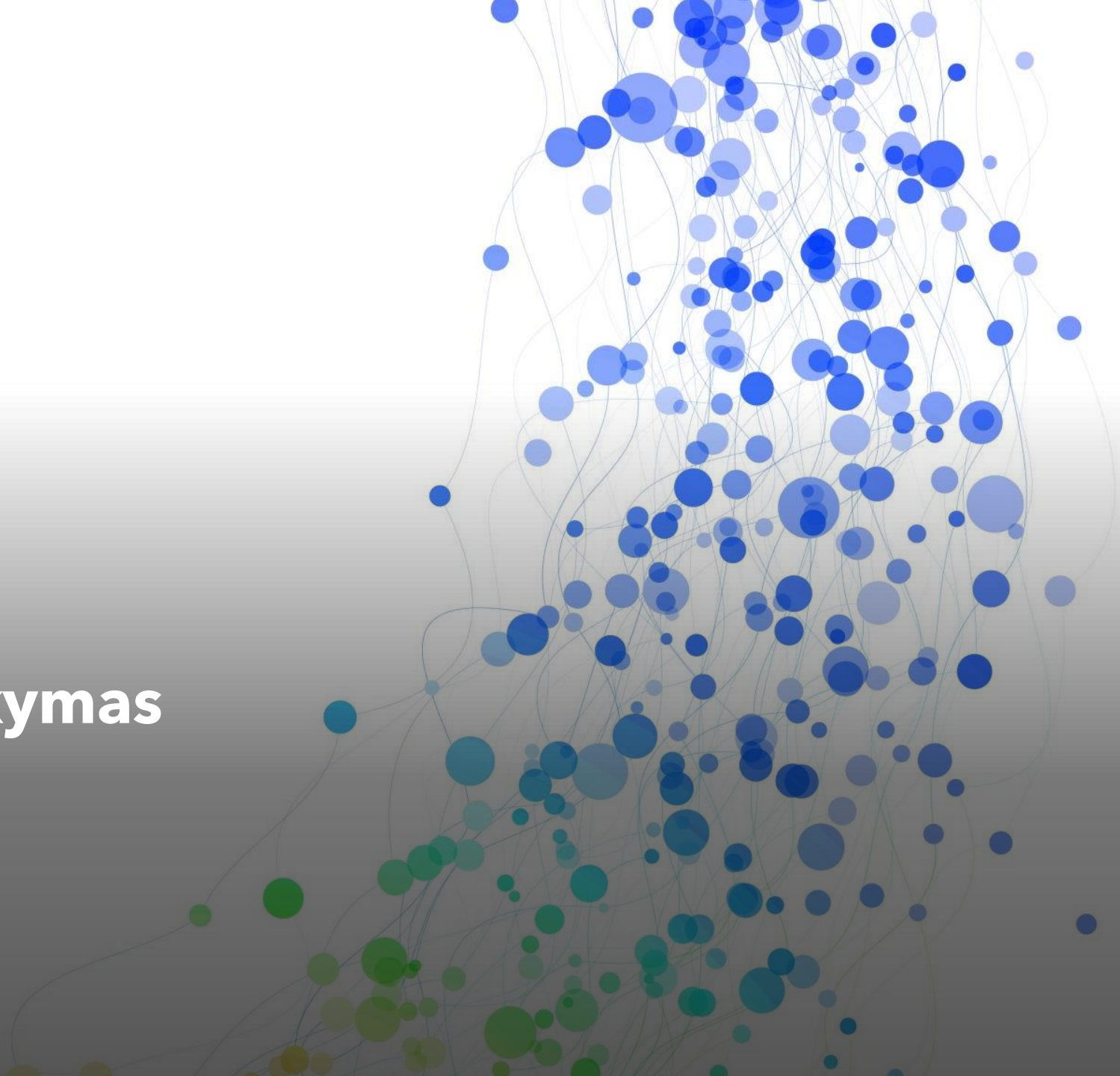


Meno terapijos taikymas dailės pamokose

VILMA GYDAITĖ

2024



Meno terapijų įvairovė

- Dailė (keramika, grafika, tapyba, tekstilė, karpymas, plėšymas, objektinis menas-objektų gamyba ir kt.)
- Muzika (dainavimas, instrumentų pažinimas, muzikos kūrimas ir išbandymas, netradicinių instrumentų kūrimas ir jų išbandymas ir kt.)
- Kūrybinis rašymas (laisva interpretacija, laiškų rašymas, teminis rašymas ir kt.)
- Judesio terapija (šokis, judėjimas, pasivaikščiojimai, sportas ir kt.)
- Maisto gaminimo terapija
- Kita

Meno terapija pamokoje

- Tikslinė grupė: 7 klasės mokiniai (30 mokinių)
- Laikas: 5 pamoka (11.55-12.40 val.)
- Apklausos anketa (pamokos pradžioje)
- Priemonės
- Atlikimo būdas, metodai
- Tema
- Eiga
- Grįžtamasis ryšys
- Apklausos anketa (pamokos pabaigoje)

Meno (dailės) terapijos intervencijos detalizavimas pamokoje

- Mokinių klasė gali būti pasirenkama pagal dailės terapijos poreikį konkrečiai klasei, tikintis rezultatų.
- Suplanuota pamoka (terapija)- kuomet mokiniai ir jų auklėtoja, tėvai žino apie dailės terapijos taikymą pamokoje.
- Nesuplanuota pamoka (terapija)- kuomet mokiniai nežino, bet auklėtoja ir tėvai yra informuoti.
- P.s. nesuplanuota dailės terapija pamokoje gali mokinį veikti negatyviai, gali atsirasti baimė, neigimas, nesaugumas.

Pamokos trukmė (laiko sąnaudos)

- Aprašyta pamoka trunko 45 min.
- P.s. Gali trukti ir 90 min. t.y. dvigubą pamoką.

Apklauso anketa pamokos pradžioje

- Pateikti apklausos anketą su konkrečiu klausimu : kaip aš jaučiuosi pamokos pradžioje?
- Mokiniai užpildo lentelę nuo 1-10 balų ilgai negalvodami.
- Nežymi savo vardo, pavardės (arba žymi savo vardą , pavardę).
- BŪTINA: surenkamos anketos.

Blogai									Puikiai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Priemonės ir metodai

- Jau naudoti laikraščiai, nereikalingi žurnalai, spalvotas popierius, gali būti baltas popierius ir kt.
- Plėšymo metodas, kaip pykčio, nereikalingos energijos, negatyvių patirčių „išliejimas“.

Tema

- Tema paskelbiama nepasakojant ir nepateikiant pavyzdžių.
- Trumpas temos paskelbimas leidžia puikiai suprasti, kad jie gali interpretuoti, laisvai reikšti savo mintis.
- Tema: „Upė“

Eiga arba darbastalis

- Mokyklinis suolas yra mokinio darbo vieta, kur ir atliekamas t.y. išdėliojamos išplėšytos popieriaus detalės, skuteliai.
- P.s. labai dažnai mokiniai nori dirbti poromis (manau bijodami išreikšti savo asmenines mintis).

Grižtamasis ryšys

- Baigę atlikti dailės terapijos užduotį, papasakoja, ką jautė plėšydami popierių, kokią upę sudėliojo stalo paviršiuje, ar ardė, ar iš naujo perkūrė, ar dirbo vienas, ar dirbo su klasės draugu.
- P.s. dauguma vaikų labai įtraukiančiai pasakoja, interpretuoja, laisvai ir atsipalaidavę aptaria savo atliktą darbą.

Apklauso anketa pamokos pabaigoje

Pateikti apklauso anketa su konkrečiu klausimu : kaip aš jaučiuosi pamokos pabaigoje?

Mokiniai užpildo lentelę nuo 1-10 balų ilgai negalvodami.

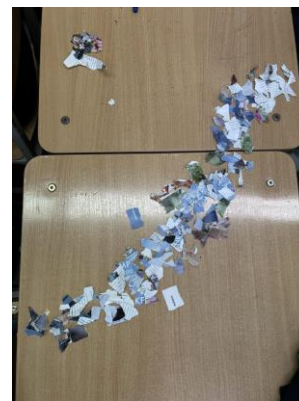
Nežymi savo vardo, pavardės (arba žymi savo vardą , pavardę).

BŪTINA: surenkamos anketos.

Blogai									Puikiai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Išvados, pastebėjimai, mokytojo atmintinė

- Susumavus bendrus anketos rezultatus:
- Pamokos pradžia-6,8 balo/Pamokos pabaiga-7 balai
- Nuotaika neženkliai pakilo, tačiau tai gali įtakoti, jog po dailės pamokos bus lietuvių kalbos atsiskaitymas (konkrečiu atveju taip buvo).
- Pamokoje buvo pasiūlyta foninė rami muzika (mokiniai atsisakė, nes norėjo visiškos tylos).
- Grįžtamojo ryšio metu dauguma pasidalino mintimis apie sukurtą „Upę“, kiek kartų taisė, ar netaisė, ką įsivaizdavo, ar atsirado krantai, šalia miestas, žmonės, laivai, tiltai ir tt. Dauguma nusifotografavo, nes patiko idėja, atliktas darbas.
- Pageidavo meno terapijos intervencijos dailės pamokoje (konkreči klasė tai bandė pirmą kartą ir minėjo, jog bijojo prieš užsiėmimą, kad nepavyks, bet patiko ir norėtų pakartoti).



Meno terapija pamokoje nuotraukų albumas