



RESPUBLIKINĖ METODINĖ – PRAKTINĖ KONFERENCIJA
„FORMOS IR SPALVOS“

AUGALŲ TAPYBA

ŠILALĖS DARIAUS IR GIRĖNO PROGIMNAZIJS

DAILĖS MOKYTOJOS

ILONA VENCKIENĖ IR EGLĖ DAUBARAITĖ

2024 m.

Vis dažniau kalbant apie žmogaus
ryšį su gamta ir jos puoselėjimu,
gamtos elementai reiškiasi ir
įvairiuose mokinių kūrybiniuose
darbuose.

Pasinėrus gamtos stichijoje,
besigilindami į mokinio, kaip kūrėjo
santykį, kūrybiniuose ieškojimuose
atrandame galimybę kurti pasitelkiant
natūralius augalus.

Tradicinius dažus – akvarelę, akrilą, aliejų,
pastelę – keičia augmenija: žiedai, lapai,
žolės, šakos, stiebai...bei cheminės
priemonės, kurios išryškina augalų grožį.

Žavesys gamtos įvairovė kūrybos procese
užburia, o paliekamos augalų žymės
galutinai pavergia, nes mokomės tylėti, kai
kalba gamta atiduodama save. Taip gimė
idėja – tyrinėti augalų, paliekamų
antspaudų, spalvų ir atspalvių skirtumus.

ŠIOS TEMOS TIKSLAI:

- eksperimentuojant, atskleisti augalų tapybines galias;
- ištirti augalų paliekamas žymes, atskleidžiant visas įmanomas jų formas, šešėlius, atspalvius;
- atskleisti kitokios kūrybos technikas ir efemeriškos tapybos savitumą;
- nustatyti jos išliekamumo ypatumus ir spalvinės gamos kismą.

UŽDAVINIAI

- pamokų metu ieškoti raiškos idėjų ir įkvėpimo gamtoje;
- atrinkti įvairias tradicines ir šiuolaikines dailės raiškos priemones ir išradingai jas pritaikyti savo kūrybiniuose darbuose;
- mokėti geriau suprasti save, kitą ir supančią aplinką;
- tapti aktyviais klasės, mokyklos ir bendruomenės gyvenimo dalyviais.

„Augalų tapybos“ kūrybiniame procese dalyvavo 5 ir 8 klasių mokiniai, kurie susižavėję mėgavosi savo darbo rezultatais.

Tam pasitelkti įvairūs augalai, kurie atsiskleidė spalvų ir formų ypatybėmis.

Atspaudams išgauti buvo eksperimentuojama pasirenkant dailės techniką ir kūrybos priemones. Pats kūrybinis procesas buvo atliekamas įvairiose vietose – mokykloje, viešose erdvėse, bendradarbiaujant su vietos bendruomenėmis.

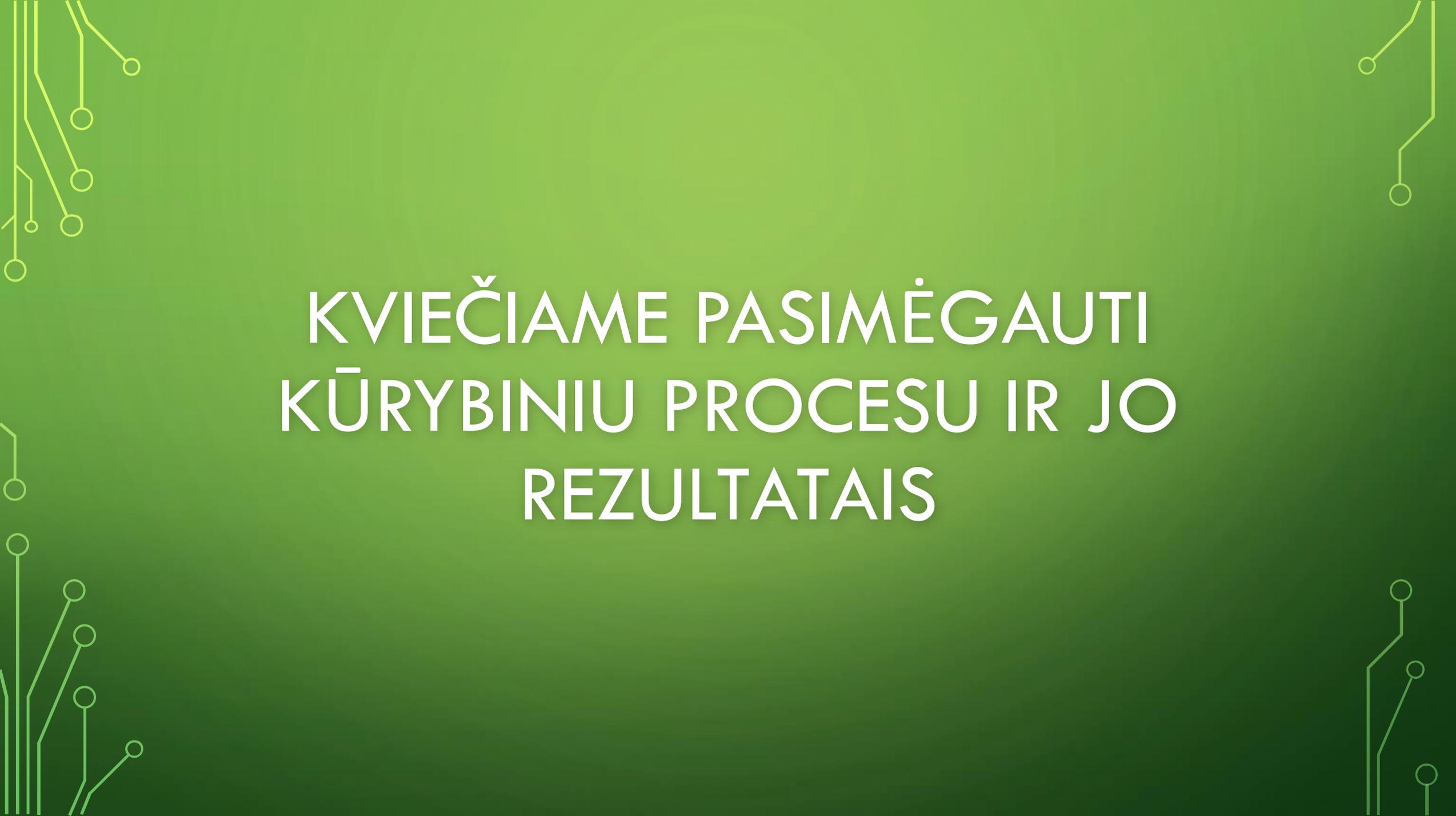
VERTINIMAS

Pamokų metu skatinome mokinių
saviugdą ir mokymosi motyvaciją bei
savivertę.

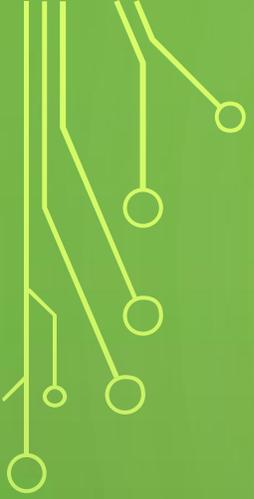
IŠVADOS

Integruotų pamokų metu, mokiniai įgijo šias kompetencijas:

- kūrybiškumo;
- komunikavimo;
- pažinimo;
- emocines.

The image features a dark green background with a gradient. In the corners, there are decorative elements consisting of light green lines and circles, resembling a circuit board or a network diagram. The text is centered and written in a bold, white, sans-serif font.

KVIEČIAME PASIMĒGAUTI KŪRYBINIU PROCESU IR JO REZULTATAIS



AČIŪ, KAD BUVOTE KARTU! 😊

