



# *Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė”*

*Ilgalaikis grupės „Geniukai“ projektas  
„PASAULIO PUODAI“*

*Inga Barsevičienė,*

*Jurgita Jurčienė*

*Ikimokyklinio ugdymo mokytojos*



*Tikslas: domėtis Italijos, Ispanijos, Meksikos, Suomijos tradicijomis, ugdyti pagarbą ir toleranciją kitų tautų kultūroms.*

*Uždaviniai:*

- suteikti žinių apie Italijos, Ispanijos, Suomijos, Meksikos tautų tradicijas, maistą, aprangą, valiutą, meną;*
- tyrinėti savo tautos kultūrą, lyginti su kitų tautų kultūros apraiškomis per savo patirtį;*
- skatinti panaudoti skaitmeninį turinį tyrinėjant geografinę aplinką ir kitų kultūrų tradicijas.*



# ISPANIJA

*Vaikai susipažino su Ispanijos vėliava, išsiaiškino, kad karūna vėliavoje reiškia karalių. Sužinojo, kad Ispanijos himne nėra žodžių, tik muzika. Šis faktas nustebino ne tik vaikus, bet ir mokytojas.*



*Taip pat stebėjome žemėlapi, ieškojome Ispanijos, vaikai greit atrado sostinę. Interaktyvios lentos pagalba pamatėme kaip atrodo Madridas. Vaikai labai nustebė, kad kitoje šalyje yra tokie patys pinigai kaip ir mūsų - visi žinojo, kad tai Eurai. Pokalbis nukrypo apie vaikų pinigines... visi norėjo papasakoti kokių pinigų turi namuose.*





*Vaikai mokėsi paprastų ispaniškų žodžių:*

- *Hola! - Labas*
- *Buenos días! - Labas rytas!*
- *Buenas tardes! - Laba diena!*
- *Buenas noches! - Labas vakaras!*
- *Buenas noches! - Labanaktis!*
- *Chao! / ¡Adiós! - Viso!*



*Ispanija yra šalis, kurioje visais metų laikais vyksta daug populiarių festivalių:*

*- Pomidorų mūšis.*

*- Bulių koridos.*





*Vaikams patiko keliauti po šiltąją Ispaniją, sužinojo kokios yra šalies tradicijos. Atrado šalį žemėlapyje. Klausėsi Ispaniškų dainų bei šoko Ispaniškus šokius. Berniukai ir mergaitės su nekantrumu laukia kitos kelionės...*





# *SUOMIJA*

*Vaikai susipažino su Suomijos valstybės vėliava, klausėsi šalies himno.*

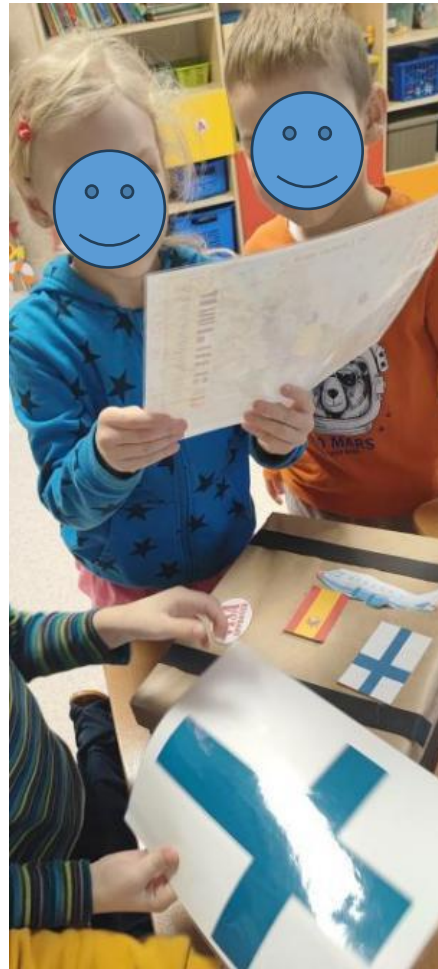




*Sužinojome, kad keisčiausia sporto šaka - žmonos nešimo čempionatas. Kiti čempionatai yra uodų medžioklė, futbolas pelkėse, guminių batų mėtymas.*



*Susipažinome su Suomišku šokiu “Soco bate vita”. Tai rankomis šokamas šokis, kurio veiksmi vis kartojasi ir greitėja, buvo sunku, tačiau kai vaikai išmoko, patyrė daug teigiamų emocijų.*





*Nors Suomijoje nėra karšta, bet labai mėgstami ledų kokteiliai. Vaikams buvo įdomu papasakoti kokius kokteilius gaminasi namuose. Pasitarę nusprendėme, kad kokteilius gaminsime su ledais ir mėlynių uogomis.*





## ***Suomijoje gyvena Kalėdų senelis.***

*Kalėdų senelio kaime Rovaniemyje, Laplandijoje, Suomijoje galime susitikti su Kalėdų Seneliu ir pasivaikščioti po magišką poliarinį ratą.*

*Vaikams nereikia laukti Kalėdų ir Naujųjų metų švenčių. Kalėdų senelio kaimas yra atidarytas visus metus, o vasaros Kalėdų senelio lankymas - ne mažiau įdomus ir jaudinantis nei žiemos atostogų metu.*



*Svarbus Kalėdų senelio darbas ištisus metus yra skaityti laiškus iš viso pasaulio ir atsakyti į juos. Kalėdų Senelio paštas ant poliarinio rato kasmet gauna daugiau nei pusę milijono laiškų.*





*Ši kelionė leido vaikams pajusti tikrą Kalėdų dvasią, sužinoti, iš kur atkeliauja vaikų dovanos.*

*O dabar mūsų laukia dar viena kelionės po pasaulį. Kur keliausime šįkart?*

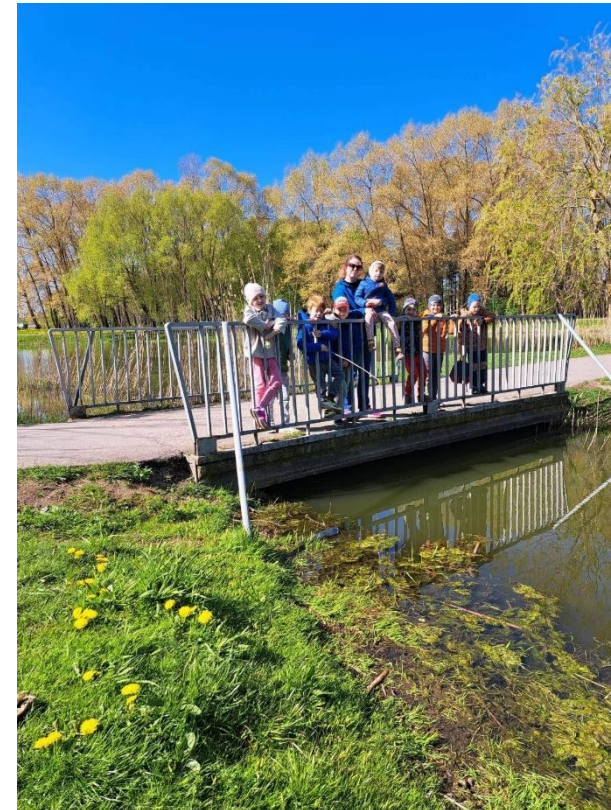






# ITALIJA

*Vaikai susipažino su Italijos valstybės vėliava, herbu, klausėsi šalies himno. Prisiminėme Lietuvos vėliavą jos spalvų reikšmes.*









*Parodžius vaikams Pizos bokštą, jie ėmė svarstyti, kodėl jis toks kreivas? Todėl visi ėmėme ieškoti informacijos, kas gi jam atsitiko...*





*Aplankėme Italijos miestą ant vandens - Veneciją.*

*Į svečius atvyko logopedė Ieva, papasakojo kokias pasakas mėgsta Italijos vaikai.*



*Vaikai žino, kad Italijoje mėgstamiausias patiekalas - pica.*





*Operos įkvėpti su vaikais nuvykome į Klaipėdos koncertų salę.*





# *Šventėme gimtadienius Italijoje*







*O kaip gi Italija be karnavalo, žinoma ir pas mus jis vyko.*

*Paskutinę dieną su vaikais prisiminėme ką sužinojome apie Italiją, pasidarėme karnavalo kaukes ir karnavalą surengėme grupėje.*





# ***MEKSIKA***

*Vaikai susipažino su Meksikos valstybės vėliava, klausėsi šalies himno. Aiškinomės, kad Meksikiečių pinigai skiriasi nuo mūsų šalies pinigų. Meksikietiški pinigai vadinami – pesais.*





*Vaikams buvo įdomu išgirsti ir išmokti kalbėti meksikietišškai. Todėl keletą pagrindinių žodžių mokėmės visi.*

*Labas - Hola*

*Labas rytas - Buenos días*

*Labos nakties - Buenas noches*

*Iki pasimatymo - Hasta luego*

*Ačiū - Gracias*

*Viso - Adiós*

*Taip - Si*

*Ne – No*





*Dauguma meksikiečių gyvena kaimuose ir vienkiemiuose. Miesto centrą sudaro aikštė su bažnyčia, šuliniu arba fontanu, mokykla. Tradicinis būstas dažniausiai iš plūkto molio, vieno kambario, be langų.*





*Meksikoje gausus folkloras; dainuojamos koridos – tautiniai styginių instrumentų orkestrai – marjačiai. Ir kaip gi mums nepabuvus marječiais. Patys gaminomės gitaras, skrybėles, o paskui visi surengėme koncertą.*





*Meksikiečiai ne tik dainuoja, šoka, bet ir gamina visai kitokį maistą nei Lietuvoje. Svarbu ir mums buvo išbandyti kažką išskirtinio, todėl nusprendėme gaminti saldžias meksikietiškas skrybėles - SOMBRERAS. Vaikai patys kepė sausainius, juos dekoravo ir puošė įvairiais pabarstukais.*





*O kas gi žino, koks populiariausias vaikiškas žaidimas Meksikoje? Vaikams buvo sunku atspėti, nes Lietuvoje jis žaidžiamas retai - tai Pinjata.*



## *Refleksija*

*Vaiko pasiekimai:*

- Ugdėme toleranciją skirtingų tautų žmonėms.*
- Išmokome pripažinti ir gerbti skirtingus žmones.*
- Susipažinome su šalių pavadinimais ir vėliavomis.*
- Ugdėme pagarbą maistui ir susipažinome su jo įvairove.*
- Išmokome serviruoti stalą.*

*Vaikai skiria šalių vėliavas, kurias mokėmės projekto metu. Dirbdami grupėse, meninės veiklos metu ir ruošdami maistą visada tarpusavyje tarėsi, diskutavo. Jeigu reikėdavo pagalbos, vieni kitiems padėdavo.*

*Projektas padėjo vaikams susipažinti su naujomis, negirdėtomis šalimis po jas pakeliauti. Noriai prie projekto prisidėjo ir tėvai.*



*Vaikystė turi būti pilna pozityvių  
ir jaukių emocijų.*

