

PROJEKTAS

„KELIAUJANTIS TEATRIUKAS“.

Skirtingų kompetencijų darbuotojų
bendradarbiavimo praktikos

Kaišiadorių lopšelis-darželis „Spindulys“

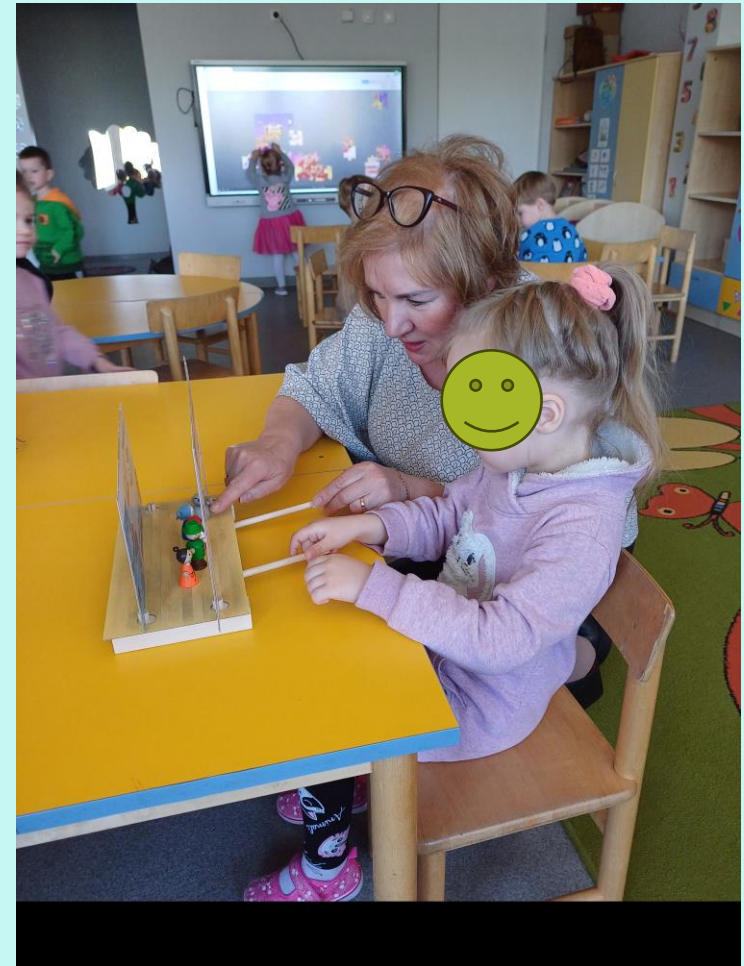
Vyresnioji mokytoja **Rita Bankauskienė**

Mokytoja metodininkė **Inga Sadonienė**



Darbuotojų bendradarbiavimo praktika darželyje ir jos nauda

- Skirtingų kompetencijų darbuotojai gali bendradarbiauti, siekiant sukurti palankią ugdymo(si) aplinką vaikams.
- Įdomios ir veiksmingos praktikos skatina mokytojų, mokytojų padėjėjų, tėvų ir kitų specialistų bendradarbiavimą.
- Skirtingų kompetencijų darbuotojų bendradarbiavimas gali prisidėti prie darželio veiklos efektyvumo ir vaikų gerovės.
- Bendradarbiavimas padeda plėtoti vaikų gebėjimus ir skatina jų vystymąsi, sudaro galimybę darželyje siekti geriausių rezultatų.



„Tu esi atsakingas už tai, ką prijaukini...
Žmonės pamiršta, kad dabar prisijaukinti reiškia
užmezgant ryšius...“ Antuano de Sent-Egzuperi

- Prisijaukinimas yra daugiau nei fizinis ar jausminis veiksmas - tai susiję su dvasiniu ryšiu ir supratimu apie kitus, kad atsakomybė yra svarbi gyvenimo dalis, susijusi su rūpesčiu, pagarba ir priežiūra, kurią mes turime parodyti savo santykiuose su kitais.
- Kai sukuri tinkamus, nuoširdžius ryšius su kartu dirbančiais žmonėmis, tuomet atsiranda drąsos tyrinėti, atrasti ir bandyti naujas ugdymo formas, būdus bei bendradarbiavimo praktikas.



Projekto tikslas

Sukurti veiksmingą įstaigos bendruomenės bendradarbiavimą darželyje, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, palankią ugdymo(si) aplinką ir vaikų vystymąsi bei gerovę.



Projekto poveikis, uždaviniai (1)

- **Profesiniam tobulėjimui:** Naujų praktikų tyrinėjimas ir įdiegimas suteiks darbuotojams galimybę tobulinti savo įgūdžius ir gilinti supratimą apie vaikų vystymosi procesus.
- **Kūrybiškumo skatinimui:** Darbuotojai jausis labiau motyvuoti ir įtraukti, ieškos kūrybiškų ir inovatyvių būdų ugdymo srityje.
- **Bendradarbiavimo gerinimui:** Naujų praktikų tyrinėjimas skatins darbuotojų bendradarbiavimą, dalinimąsi idėjomis ir gerąją patirtimi, kuris sustiprins bendruomenę.
- **Pasitenkinimui darbu:** Sėkmingai įdiegus naujas praktikas, darbuotojai pastebės teigiamų pokyčių darbo sąlygose ir santykiuose su vaikais, tėvais, kolegomis.

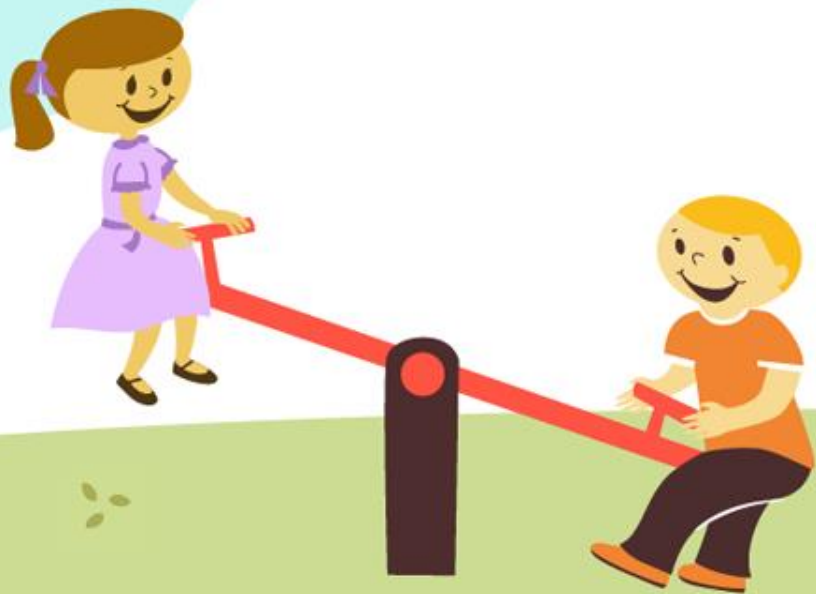


Projekto poveikis, uždaviniai (2)

- **Mentorystės programos:** Darželio bendruomenės labiau patyrę darbuotojai dalinsis savo žiniomis ir patirtimi.
- **Grupiniai susitikimai ir planavimas:** Reguliariai organizuojami grupiniai susitikimai, kuriuose dalyvaus darželio mokytojai, mokytojų padėjėjai ir kitų sričių specialistai, padės kurti bendrą viziją ir tikslus bei planuoti veiklas, atsižvelgiant į skirtingas kompetencijas.
- **Tėvų įtraukimas ir bendradarbiavimas:** Darželio bendruomenė skatins tėvų dalyvavimą ir bendradarbiavimą organizuojant įvairias veiklas ir renginius. Tėvų patirtis ir žinios bus naudingos kuriant palankią ugdymosi aplinką.
- **Projektai ir veiklos:** Skirtingas kompetencijas turintys darželio darbuotojai bendradarbiaus kuriant projektus ir veiklas, kurios skatins vaikų kūrybiškumą, aktyvų dalyvavimą ir suteiks įvairiapusę patirtį.



MŪSŲ TEATRIUKO KELIONĖ!



1stotelē. Pagarbiu ir produktyviu darbo santykiu kurimas

Pagarbūs ir produktyvūs darbo santykiai grindžiami komunikacija, **pagarba**, teisingumu, bendradarbiavimu, profesiniu vystymusi, bei atsakomybe. Tai svarbiausios vertybės mūsų įstaigoje, kuriomis siekiame sėkmės.



2 stotelė. Komandinio darbo įgūdžiai

Komandinio darbo įgūdžiai apima **efektyvią komunikaciją**, bendradarbiavimą, konfliktų sprendimą, lankstumą, pripažinimą ir nuolatinį tobulėjimą.

Šie pagrindiniai elementai padeda komandai veikti efektyviai ir pasiekti bendrus tikslus.



3. stotelė. Gebėjimas veikti harmoningai

Gebėjimas veikti harmoningai yra svarbus komandinio darbo įgūdis, kuris apima gebėjimą sukurti ir palaikyti **pozityvią atmosferą** tarp komandos narių.

Tai reiškia gebėjimą išlaikyti gerus santykius, **būti kantriam, supratingam ir pasitikinčiam**, siekiant išvengti konfliktų ir sukurti motyvuojančią darbo aplinką.

Tai leidžia komandai veikti efektyviai ir skatina bendrą sėkmę.



4. stotelė. Dalyvavimas kūrybiniuose procesuose

Dalyvavimas kūrybiniuose procesuose yra svarbus komandinio darbo įgūdis, kuris skatina idėjų generavimą, inovacijas ir naujoves komandoje.

Tai aktyvus dalyvavimas kūrybinių sprendimų priėmimo ir naujų projektų kūrimo.

Komandos narių įsitraukimas į veiklas suteikia pasitikėjimą, jie jaučiasi vertingi ir svarbūs, bei didina kiekvieno pasiryžimą siekti bendrų tikslų. Tai lemia inovatyvius sprendimus ir padeda komandai pasiekti gerų rezultatų.



5 stotelė. Kūrybiškumo raiška

Vaidinant lėlių teatre, išreiškiame **savo kūrybiškumą** sukurdami įdomius personažus, kūrybiškas istorijas, įspūdingą scenografiją ir naudojame įvairias lėlių vaidybos technikas.

Tai **galimybė eksperimentuoti, improvizuoti** ir išreikšti savo unikalų stilių.



6 stotelė. Prisijungimas prie bendros veiklos

Dirbami komandoje siekiame **bendrų tikslų, kryptingos veiklos, bendradarbiavimo, optimalių rezultatų.**



7 stotelē. Sēkmingas kūrybinių projektu īgyvendinimas

Lēliu teatras ir teatralizuoti vaidinimai tai puikus būdas skatinti vaiku kūrybiškuma, socialinē saveikā ir kalbos īgūdžius.

Sukūrēme keliaujančio lēliu teatriuko pasirodymus, repertuarā papildome nuolat. Personažus īgarsina darbuotojai ir vaikai, drauge kuria istorijas ir scenografijā.

Teatrinē veikla turi didelēs ītakos vaiku ugdymui(si) ir suteikia jiems neīkainojamā patirtj. Pastebējome vaiku pažangā ir ju džiaugsmā dalyvajant teatriuko vaidinimuose.



<https://www.facebook.com/share/p/eKYtmbjENSppxVAc/>



8 stotelė. Kūrybinės dirbtuvės

Skatiname kolegas **pateikti savo kūrybines idėjas bei temas.**

Aptariame tikslus ir pasirenkame dominančią temą ar projektą, kurį galėtumėte įgyvendinti kūrybinėse dirbtuvėse.

Susikuriame planą, kaip bus organizuojamos dirbtuvės, kokie bus veiklos etapai, kiek laiko skirta kiekvienai veiklai ir koks bus galutinis rezultatas.



9 stotelė. Skirtingos idėjos vienoje koncepcijoje

Parenkamos **bendros temos**, kurios **apima įvairias veiklas**.

Kuriamas planas projekto įgyvendinimui, užsibrėžtiems tikslams pasiekti.

Suburiamos darbo grupės, išrenkami atsakingi asmenys už kiekvieną veiklą ir jos įgyvendinimą.

Po projekto įgyvendinimo **vertinamas rezultatas, sėkmės lygis ir galimybės tobulėti ateityje**.



10. stotelė. Vieninga komanda

Aptariami **bendri tikslai ir vertybės**, kuriais remdamiesi dirbsime kartu komandoje.

Skatiname **atvirą ir sąžiningą komunikaciją** tarp visų darbuotojų.

Kuriame atmosferą, kurioje vyrauja pagarbos, supratimo ir palaikymo kultūra tarp komandos narių.

Pasitikime vieni kitais, kiekvieną skatiname imtis iniciatyvos ir priimti atsakomybę.

Drauge mokomės **konstruktyviai spręsti konfliktus** ir problemas, siekiant išlaikyti harmoningas darbo sąlygas.



11 stotelė. Kūrybiški sprendimų priėmimai

Pasitikime savo ir kolegų jėgomis, **suteikiame vienas kitam laisvę** eksperimentuoti, įveikiame iššūkius, atrandame inovatyvius sprendimus.

Esame vieni kitiems pavyzdžiu, mokomės vienas iš kito taip sukurdami kažką unikalaus.





„Egzistuoja tokia
griežta taisyklė.
Atsikeli ryte,
pasiprausi- ir iškart
susitvarkyk savo
planetą“ ...
Antuanas de Sent
Egziuperi



AČIŪ UŽ GALIMYBĘ DALINTIS

